

(Projekto anotacijos forma)

Šiaulių šv. apašt. Petro ir Pauliaus katedros parapija, Vaikų dienos centras

Projekto „**Harmoningas tėvų ir vaikų ryšys. Geštalto terapijos principai kasdienybėje**“
anotacija*

2025 – 02 -27

(data)

Projekto tikslas	Projekto pagalba suteikti kuo didesnę kokybiškų paslaugų prieinamumą; Stiprinti tėvų ir vaikų tarpusavio ryšį; Didinti asmens savimone, jo ryšį su pasauliu; Padėti formuoti pilnesnį, harmoningą gyvenimą.
Projekto problema	<p>Šiuo metu Lietuvoje yra prieinamos įvairios pagalbos formos vaikams ir tėvams. Tačiau ypač retai pasitaiko/arba visai nėra programų, kuriose vaikai ir tėvai ne tik atskirai, bet ir kartu mokytųsi įgūdžių, kurių jiems reikia kasdieniame gyvenime. Pripažįstant, kad pagalba vaikui privalo būti neatsiejama nuo pagalbos visai šeimai, pastebima, kad vis dar trūksta paslaugų, kurios padėtų stiprinti vaikų ir tėvų ryšį. Ryšys su tėvais vaikui yra svarbiausias nuo jo priklauso vaiko atsparumas, gebėjimas reguliuoti emocijas ir kitas socialines bei emocines kompetencijas. Bene svarbiausias vaikų auklėjimo proceso veiksnys – artimas tėvų ir vaiko ryšys.</p> <p>Visas elgesys yra sąlygotas skirtingų poreikių, tad didelė svarba turi būti skiriama jų supratimui. Tik suprasdami tikruosius savo bei vaiko poreikius (pvz.: būti saugiam, suprastam, priimtam, svarbiam, įvertintam, pripažintam, paguostam, palaikytam, išklausytam, turėti galimybę saviraiškai, savarankiškumui, laisvę rinktis, tyrinėti, atrasti, sužinoti, išmokti, draugauti, linksmintis, pailsėti, pabūti vienam ir pan.) galime ieškoti kūrybiškų būdų jų patenkinimui.</p> <p>Tėvai yra pirmieji ir vieni svarbiausių gyvenimo mokytojų, padedančių vaikui ugdyti ir palaikyti jam gyvenime reikalingus įgūdžius, tokius, kaip jausmų atpažinimas ir valdymas, problemų sprendimas ir planavimas ir kt.</p> <p>Tėvams, auginantiems vaikus, svarbu suteikti galimybę kartu su vaikais mokytis naujos bendravimo tarpusavyje kalbos. Bendravimo pagerinimas ir bendradarbiavimas yra itin svarbūs pasiekimai. Vaikų ir tėvų ryšio stiprinimo grupėse sudaromos galimybės daugiau pažinti savo jausmus (o bendrose grupėse sužinoti apie vienas kito jausmus), mokytis kantriai palaukti savo eilės, bendradarbiauti ir spręsti kasdienes konfliktus. Jų metu ne tik tėvai, bet ir vaikai gali pažiūrėti į tarpusavio bendravimą iš pozityvumo prizmės.</p>